

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 пристра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт - Петербурга**

**ПРИНЯТ**

**решением**

Педагогического совета

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

(протокол от «16» мая 2020 г. № 4 )

**УТВЕРЖДЕН**

**приказом**

заведующего

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

от «19» мая 2020 г. № 49-00

С.Г.Вишня

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 73 пристра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020 год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания на 2020 – 2021 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г. с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. с изменениями от 21.01.2019 (приказ Министерства просвещения РФ № 32);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. № 41);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 г.;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 174 от 16.03.2011 г.

### **Регионального уровня:**

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014 г.

### Локальные акты ГБДОУ:

- Устав ГБДОУ № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития на 2020 – 2024 г.г.;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Учебный план ГБДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах оздоровительной направленности.

### Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ГБДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками раннего возраста с 2 до 3 лет группы кратковременного пребывания (далее – ГКП). Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 г. № 41 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в I младшей группе ГКП (с 2-3 лет) не более 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I младшей группе ГКП не превышает 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 г. № 41. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 1-2 минуты).

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
-------------------	--	--	---	--

I младшая группа (с 2 до 3 лет) (ГКП)	10	10	5	50 мин
---------------------------------------	----	----	---	--------

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, стремление к общению с взрослыми и восприятию смысла в различных ситуациях общения, активное подражание им в движениях и действиях, умение действовать согласованно; проявление интереса к сверстникам; наблюдение за их действиями и подражание им, взаимодействие с ровесниками; воспроизведение в короткой игре действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим и повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, проявление интереса к окружающим предметам, активное действие с ними, исследование их свойств путем экспериментирования; эмоциональное вовлечение в действия с игрушками и другими предметами; стремление проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий. Реализуется в НОД по сенсорике, по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни.

**Речевое развитие** включает владение активной и пассивной речью: понимание речи взрослых, возможность обращаться с вопросами и просьбами, знание названия окружающих предметов и игрушек; обогащение активного словаря. Реализуется в НОД по развитию речи, в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного): проявление интереса к стихам, песням, коротким сказкам, к рассматриванию картинок, к движению под музыку; проявление живого эмоционального отклика на эстетические впечатления; включение в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.). Реализуется на занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительности (лепке, рисованию), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности воспитанников: использование специфических, культурно-фиксированных предметных действий, знание назначения бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умение пользоваться ими; проявление настойчивости в достижении результата своих действий; проявление самостоятельности в бытовых и игровых действиях, владение простейшими навыками самообслуживания; с удовольствием двигаться – ходить, бегать в разных направлениях, стремиться осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.). Реализуется на занятиях по физическому развитию.

#### Учебный день делится на три блока:

**1. Утренний блок** – продолжительность с 8:30 до 9:20 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу.

**2.Развивающий блок** – продолжительность с 9:20 до 9:50 часов – представляет собой организационное обучение воспитанников (по подгруппам) согласно учебному плану.

Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательные области	Виды занятий	<i>I младшая группа</i>	
		2-3 года	
		неделя	год
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Общение, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности
	Природный мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	0,5	18
<b>Познавательное развитие</b>	Предметный и социальный мир (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, ближайшим окружением)	0,5	18
	Приобщение к художественной литературе	в совместной деятельности	в совместной деятельности
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	36
	Рисование	0,5	18
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	18
	Музыкальная деятельность	1	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	1	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально-коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с обучающимися. Музыкальное и физическое развитие (кроме плавания) осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.