

**Описание образовательной программы дошкольного образования  
группы кратковременного пребывания  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 73 присмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

Образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания ГБДОУ №73 (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией. Содержание Программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Рассчитана для воспитанников с 2 до 3 лет с кратковременным пребыванием (3,5 часа в день) на учебный год с сентября по май (летний период июнь-август). Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела (приложения). Каждый раздел Программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание работы с детьми с 2 до 3 лет и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Программа направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Основными участниками реализации Программы являются: воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

**В целевом разделе** Программы представлены пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания, характеристики особенностей развития воспитанников, особенности образовательной деятельности разных видов, планируемые результаты освоения программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В пояснительной записке указано, на основании каких нормативно-правовых документов разработана образовательная программа группы кратковременного пребывания ГБДОУ.

**Целями Программы** являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы поставлены следующие **задачи**:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа строится на основе принципов и подходов, способствующих созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса; развитию воспитанников в различных видах деятельности.

В Программе раскрываются особенности осуществления образовательного процесса, который строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в период дошкольного детства.

**Содержательный раздел** Программы содержит особенности организации образовательного процесса по пяти образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» и «физическое развитие» и описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Формы организации образовательной работы с воспитанниками: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, определены цели, задачи, принципы взаимодействия с семьями, описаны направления и формы взаимодействия, содержание направлений работы с семьей по образовательным областям; особенности организации педагогической диагностики.

**Организационный раздел** содержит: методическое обеспечение программы, особенности адаптации ребенка к условиям детского сада, описание организации образовательного процесса, включающего распорядок и режимы дня детей раннего возраста (2-3лет) для группы кратковременного пребывания; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; отражены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса содержит перечень оборудования в групповых помещениях и кабинетах с учетом образовательных областей. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания содержит перечень используемых программ, технологий и пособий по пяти образовательным областям в оздоровительных группах и группах раннего возраста.

**В дополнительном разделе** представлена презентация образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания.