

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №73 присмотра и оздоровления детей  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

---

СОГЛАСОВАНО  
ДИРЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

/С.А. Тихашин/

«    »      20     г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ Д/С № 73  
Вишня С.Г.  
«13» сентября 2019г.

**План работы психологической службы  
на 2019/2020 учебный год**

*Педагог-психолог: Астановская Елена Эдуардовна*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2019

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

1. Обеспечение наиболее полного охвата детей, проживающих в Красногвардейском районе, дошкольным образованием
2. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни.
3. Реализация системно-деятельностного подхода в современном ДООУ путем внедрения инновационного педагогического опыта, новых технологий, способствующих развитию личности ребенка в различных видах детской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО: повышение квалификации педагогов через освоение современных образовательных технологий (проектная, игровые, ИКТ и т.п.)
5. Повышение педагогической компетентности родителей, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей и способностей ребенка, подготовке успешному обучению в школе в условиях перехода дошкольного образования на новую ступень.

### **ЦЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**

Охрана и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса, создания комфортных психологических условий для сопровождения и развития дошкольников в новых социальных ситуациях.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Определение индивидуальных особенностей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер их проявления.
2. Содействие формированию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения.
3. Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
4. Психологическое сопровождение детей с целью профилактики дезадаптации и трудностей в развитии.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, участники	Временны е затраты	Характер отчетности
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Анализ и планир-ие	Наблюдение за адаптационным периодом детей ясельных групп. Участие в создании психологически комфортных условий для адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь-октябрь	Помещения групп, кабинет психолога	36ч	Оформление адаптационных листов
		Планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом выявления индивидуальных особенностей.	Сентябрь-октябрь	Кабинет психолога		Годовой отчет, выступление на педсовете
		Разработка рабочей программы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Кабинет психолога		Годовой отчет,
1.2.	Повышение квалификации -курсы -консультац.					
1.3.	Анализ научной и практическ. литературы	Анализ литературы по вопросам работы с «особым» ребенком	В течение года		60ч	Самоанализ

1.4.	Участие в научно-практических конференциях	Ежегодные научно-практические конференции в ИМЦ, АППО	В течение года			Самоанализ
1.5.	Оформление кабинета, создание развивающей среды	Оформление документации. Оформление информационных стендов			120ч	самоанализ
		Пополнение методических, диагностических материалов для работы с детьми разных возрастных групп	В течение года	Кабинет психолога, педагог-психолог		самоанализ
		Пополнение материалов для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	В течение года	Кабинет психолога, педагог-психолог		самоанализ
		Пополнение материалов для развития эмоциональной сферы детей	В течение года	Кабинет психолога, педагог-психолог		самоанализ
		Обогащение коррекционно-развивающей зоны кабинета для проведения занятий с элементами песочной терапии.	В течение года	Кабинет психолога, педагог-психолог		самоанализ

1	2	3	4	5	6	7
1.6.	Участие в работе МО педагогов-психологов ДОУ	Участие в работе МО педагогов-психологов Красногвардейского района в соответствии с планом мероприятий на учебный год	Ежемесячно	Педагог-психологи района		Годовой отчет

## 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Категория участники	Ответственный, соисполнитель	Характер отчетности
2.1.	Лекции					
2.2.	Выступления на педсоветах	Особенности работы педагога с гиперактивными детьми	В теч.года	педагоги	Педагог-психолог	самоанализ
		Взаимодействие педагогов с детьми, имеющими особенности в развитии эмоциональной сферы				
2.3.	Выступления на родительских собраниях	Для вновь поступивших детей (ясли)на тему адаптационного периода	Май 2017	Родители	Заведующий Зам.зав.по УВР, педагог-психолог	Годовой отчет
		Психологическое сопровождение детей в условиях ДОУ	Начало уч. года	Родители	Воспитатели групп, педагог-психолог	Годовой отчет
2.4.	Семинары					

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

№ п/п	Форма работы	Направленность диагностики	Сроки проведения	Возраст, возрастная группа	Предполагаемый выход результатов диагностики	Характер отчетности	
3.1.	Индивидуальное психологическое обследование	Диагностическое обследование эмоционально-личностной сферы	В теч. года	Все возр. группы	Разработка рекомендаций для родителей	Журнал инд. работы	
		(эмоц.интеллект, тревожность, самооценка)					
		По запросам родителей				Рекоменд.	Жур.инд.раб.
		По запросам педагогов				Рекоменд.	Жур.инд. раб.
3.2.	Групповое психологическое обследование	Диагностика сформированности психических процессов	октябрь апрель	Ст.гр.	Консульт. Родителей и педагогов	Журнал видов работ	
		Диагностика интеллектуальной готовности к школе	октябрь Апр-май	Подг.гр.	Консульт. Родителей и педагогов	Журнал видов работ	
		Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению	март	Подг.гр.	Консульт. Родителей и педагогов	Журнал видов работ	

### 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ.

№ п/п	Форма работы	Название индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы	Сроки провед.	Возраст, возрастная группа	Способы взаимодействия с педагогами, родителями	Характер отчетности и периодичность
4.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, направленные на коррекцию и развитие поведенческой и эмоциональной сфер, развитие психических процессов	В течение года по индивидуальному графику	Все возрастные группы	Консультации	Журнал индивидуальн. работы, самоанализ
4.2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на оптимизацию адаптационного периода детей ясельного возраста	сентябрь	ясли	Консультирование родителей, Рекомендации педагогам	Годовой отчет
		Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми младшего и среднего возраста, согласно рабочей программе	В теч.года	Младш, средние группы	Консультирование родителей, Рекомендации педагогам	Годовой отчет
		Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми старшего возраста, согласно рабочей программе	В теч. года	Старшие гр.	Консультирование родителей, Рекомендации педагогам	Годовой отчет
		Коррекционно-развивающие мероприятия , направленные на развитие интеллектуальной и психологической готовности к школе	В теч. года	Подг.гр.	Консультирование родителей, Рекомендации педагогам	Годовой отчет

#### 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведен. участники	Ответственный, соисполнители	Характер отчетности
5.1.	Индивидуальн консультации	По запросу родителей	По предвар. записи	Каб. психолога	Педагог-психолог	Журнал консультаций
		По запросу педагогов	В теч.года	Каб. психолога	Педагог-психолог	
5.2.	Групповые консультации					