

**Описание общеразвивающей программы дополнительного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 73 пресмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры» (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программы состоит из основных разделов:

- I. Целевой – пояснительная записка, целевые ориентиры - планируемые результаты,
- II. Содержательный – учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.
- III. Организационный – материально-техническое и методическое обеспечение, Программа разработана для дошкольных образовательных учреждений, предназначена для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет. Срок реализации Программы – 1 год.

**Цель программы «Развивающие игры»:** развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

**Задачи:**

- 1.Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- 2.Формирование умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.
- 3.Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- 4.Развитие умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с окружающими (сверстниками и взрослыми).
- 5.Углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.
- 6.Закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях.

Основная *направленность* программы - всестороннее развитие личности ребенка, которое обеспечивается единством умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания. Задачи умственного воспитания понимаются порой упрощенно, ограничиваясь стремлением «вложить» в дошкольника как можно больше знаний об окружающем. Но дело не в «многознании». Гораздо важнее выработать у ребенка общие способности познавательной деятельности - умение анализировать, сравнивать, обобщать, а также позаботиться о том, чтобы у него сложилась потребность получать новые знания, овладевать умением мыслить.

В подразделе «Целевые ориентиры - планируемые результаты» указывается, что должны знать дошкольники к концу обучения по Программе:

**Высокий уровень:** ребенок способен использовать исследовательские действия для выделения качеств и свойств материала. Оперировать свойствами объектов и предметов, обнаруживает зависимости и изменения в группе объектов. Умеет безошибочно, самостоятельно дополнить ряд недостающих фигур. Внимание устойчивое, способен к самоконтролю. Может запомнить и воспроизвести по памяти до 7 предметов. Проявляет заинтересованность и видит конечный результат. Проявляет творчество и самостоятельность.

**Средний уровень:** ребенок выполняет действия по группировке, воссозданию фигур, затрудняется в высказывании, объяснении своих действий. Проявляет временную заинтересованность, ориентирован на быстрый результат.

**Низкий уровень:** различает предметы по отдельным свойствам, пользуется сравнительными характеристиками, но допускает ошибки. Выполняет игровые и практические действия в определенной последовательности, самостоятельно связи не устанавливает. Объясняет действия с трудом. Внимание не устойчиво. Проявляет кратковременную заинтересованность. Ориентирован на быстрый результат.

В подразделе «Учебный план» указываются разделы программы и количество часов.

В подразделе «Учебно-тематический план» указываются темы занятий и количество часов.

В подразделе «Содержание программы»:

**Развивающие игры с блоками Дьенеша**

- Группировка блоков по свойствам
- Работа с карточками – символами свойств
- Изменение по свойствам

**Палочки Кюизенера**

**Работа с математическим планшетом**

**Работа с кубиками Никитина**

В Организационном разделе – «Материально-техническое обеспечение» и «Методическое обеспечение» указывается: оборудование, перечень используемых материалов, наглядность.