

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТА

решением

Педагогического совета ГБДОУ

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

(протокол от «16» 08 2020 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом

заведующего

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

от «16» 08 2020 г. № 77-02



С.Г.Вишня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации образовательной программы дошкольного образования
группы кратковременного пребывания

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

в группе: I младшая «Ягодка»

инструктора по физической культуре

на 2020 – 2021 учебный год

Инструктор по физической культуре:
Е. Ю. Григорьева

Санкт-Петербург

2020 год

Содержание

- I. Целевой раздел рабочей программы**
 - I.1. Пояснительная записка

- II. Содержательный раздел рабочей программы**
 - II.1. Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
 - II.2 Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год
 - II.3 Содержание образовательной деятельности с воспитанниками по ОО «Физическое развитие» на 2020 – 2021 учебный год
 - II.4. Структура реализации образовательной деятельности
 - II.5. Система педагогического мониторинга
 - II.6. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников на 2020 – 2021 учебный год

- III. Организационный раздел рабочей программы**
 - III.1. Материально – техническое оснащение программы
 - III.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)
 - III.3. Организация режима пребывания воспитанников
 - III.4. Система физкультурно-оздоровительной работы
 - III.5. Планирование обогащения развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала в 2020 – 2021 учебном году

I. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	реализации образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания: обеспечение выполнения требований ФГОС ДО
Задачи	-Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. -Развивать разнообразные виды движений
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи. • Принцип деятельности. Основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса. • Принцип целостности. Стратегия и тактика воспитательно-образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка. У ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях. • Принцип минимакса. Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума. • Принцип творчества. Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности. • Принцип вариативности. Детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др. • Принцип непрерывности. Обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ. – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31). – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями от 27.08.2015 № 41). – Положение Конвенция ООН о правах ребенка. – Образовательная программа дошкольного образования группы

	кратковременного пребывания ГБДОУ д/с № 73. – Положение о рабочей программе педагога. – Календарный план на 2019 – 2020 учебный год. – Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год.
Срок реализации рабочей программы	Программа реализуется в группе кратковременного пребывания для воспитанников раннего возраста режим пребывания 3,5 часа: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.
Целевые ориентиры освоения воспитанниками первой младшей группы ГКП (от 2 до 3 лет) образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания ОО «Физическое развитие»	- Развита крупная моторика, ребенок стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.); - С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями; - Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление; - Умеет бегать, сохраняя равновесие; пробегает 10 метров на скорость (10.2сек). - Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы; - Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке, произвольным способом; - Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 30 см; спрыгивает в глубину 15 см. - Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками снизу, из-за головы; ударять мячом об пол, подбрасывать его вверх 2 - 3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 2.5 - 3 м.

II. Содержательный раздел программы

2.1 Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

Физическое развитие воспитанников раннего возраста в группе ГКП осуществляется на физкультурных занятиях, досуга, в самостоятельной игровой деятельности.

№ п/п	Название раздела, программы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Диагностика (X)	2	0	2	Оценка уровня знаний
2.	Диагностика (IV)	1	0	1	Оценка уровня достижений
3.	Ползание. Лазанье	6	2	4	наблюдение
4.	Равновесие	6	2	4	наблюдение
5.	Прыжки с места, через скакалку	5	2	3	наблюдение
6.	Бросание и ловля	6	2	4	наблюдение
7.	Метание	4	1	3	наблюдение
8.	Бег	6	1	5	наблюдение
Итого		36	10	26	

2.2. Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Количество часов в неделю
		I младшая группа (2-3года)
Физическое развитие	Физическая культура	1/36

2.3. Содержание образовательной деятельности с воспитанниками ГКП по ОО «Физическое развитие» на 2019 – 2020 учебный год

Узнавание детьми разных способов ходьбы, прыжков, ползания и лазанья, катания, бросания и ловли, построений, исходные положения в общеразвивающих упражнениях. Освоение простейших общих для всех правил в подвижных играх. Узнавание о возможности передачи в движениях действий знакомых им зверей, домашних животных, птиц, рыб, насекомых, сказочных персонажей.

На 3 году жизни происходит освоение разнообразных физических упражнений, общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр и их правил.

По мере накопления двигательного опыта у малышей идет формирование новых двигательных умений: строиться парами, друг за другом; сохранять заданное направление при выполнении упражнений; активно включаться в выполнение упражнений; ходить, не сталкиваясь и не мешая друг другу; сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; бегать, не мешая друг другу, не наталкиваясь друг на друга; подпрыгивать на месте, продвигаясь вперед; перепрыгивать через предметы, лежащие на полу, мягко приземляться; бросать мяч воспитателю и ловить брошенный им мяч; подтягиваться на скамейке, лежа на груди; ползать на четвереньках, перелезть через предметы; действовать по указанию воспитателя, активно включаться в подвижные игры.

Месяц	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с воспитанниками	Подвижные игры
IX –2020 г.	Ползание.	- Учить ползать на четвереньках по прямой. - Учить проползать на четвереньках в воротики. - Учить проползать на четвереньках в туннель.	«У медведя во бору»
X –2020 г.	Равновесие.	- Учить ходить по прямой узкой дорожке. - Учить ходить по извилистой узкой дорожке. - Учить перешагивать через предметы (на каждый шаг). - Учить ходить по ограниченной поверхности (доска, лежащая на полу, шириной 15-20см).	«Собираем урожай» «Листопад»
XI –2020 г.	Прыжки с места.	- Учить прыгать на 2х ногах (на месте). - Учить перепрыгивать предмет (h до 5см). - Учить запрыгивать на h=7см. - Учить спрыгивать с h=10см.	-Разучивание п/и «Поезд»
XII –2020 г.	Бросание и ловля.	- Учить катать мяч по прямой двумя руками. - Учить прокатывать мяч в воротики. - Учить бросать мяч вперед двумя руками снизу. - Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	«Бездомный заяц».
I – 2021 г.	Лазанье.	- Учить перелезть через бревно (h=40см). - Учить лазать по г/лесенке левым и правым боком (приставным шагом). - Учить лазать по лесенке, лежащей на полу.	«Хитрый кот», «Лохматый пес».

		-Учить лазать по «лесенке-дуге».	
II – 2021 г.	Прыжки в длину	- Учить перепрыгивать через расстояние 10см, отталкиваясь 2-мя ногами. - Учить перепрыгивать через расстояние 20см, отталкиваясь 2-мя ногами. - Учить перепрыгивать через расстояние 30см, отталкиваясь двумя ногами.	«Водители», «Строители».
III – 2021 г.	Метание	- Учить забрасывать мешочек с песком в горизонтальную цель левой и правой рукой (снизу). - Учить бросать предмет от плеча в вертикальную цель (левой и правой рукой). - Учить перебрасывать маленький мяч через преграду сверху прямой рукой (левой и правой). - Учить метать предмет вдаль прямой рукой сверху (левой и правой).	«Карусель»
IV – 2021 г.	Бег.	-Учить бегать, работая руками и энергично отталкиваясь стопой. –Учить бегать с изменением направления по команде. -Учить бегать челночный бег. -Учить бегать с переменной скорости.	«Маленькие птички и ветер», «Курочка и цыплята».
V – 2021 г.	Прыжки через скакалку.	-Учить перешагивать скакалку, натянутую на высоте от 0 до 15см. -Учить перепрыгивать скакалку, колеблющуюся на земле (отталкиваясь 2-мя ногами).	«Солнышко и дождик»

2.4 Структура реализации образовательной деятельности

Занятия	Совместная деятельность	Индивидуальная работа с воспитанниками
<ul style="list-style-type: none"> • Вводная часть (ходьба, бег, прыжки, построения) • Основная часть (ОРУ, основные движения, подвижные игры) • Заключительная часть 	Досуг	В соответствии с планом индивидуальной работы группы

2.5. Система педагогического мониторинга

Педагогический мониторинг проводится в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики

Индивидуальные достижения детей: «Физическое развитие»	Наблюдение	2 раза в год	1-2 недели	Ноябрь Май
---	------------	--------------	------------	---------------

V.3 «Овладение основными видами движений»

Показатели	Возраст ребёнка									
	2-ой год	3-ий год	4-ый год		5-ый год		6-ой год		7-8лет	
	Оценочная шкала									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V.3.1 Выполнение упражнений в ходьбе, беге, равновесии.	По побуждению и показу ходит стайкой за взрослым, в прямом направлении и к цели.	При поддержке взрослого ходит по кругу, взявшись за руки; бегаёт группой в заданном направлении	При поддержке взрослого ходит по кругу за другом; врассыпную; по ограниченной площади опоры (по дорожке).	Самостоятельно ходит и бегаёт в колонне по одному, по ограниченной площади опоры (доске), с поддержкой взрослого перешагивает через препятствия приставным шагом.	С поддержкой взрослого ходит и бегаёт в чередовании, ходит со сменой направления на сигнал; ходит по ограниченной площади опоры (шнур).	Самостоятельно ходит и бегаёт со сменой направления на сигнал, «змейкой»; с поддержкой взрослого ходит по ограниченной площади опоры (скамейке); перешагивает через препятствия чередующимся шагом.	С поддержкой взрослого ходит и бегаёт со сменой ведущего; ходит по ограниченной площади опоры с выполнением заданий.	Самостоятельно ходит и бегаёт с изменением темпа, с выполнением заданий; ходит по наклонной площади опоры.	Самостоятельно выполняет упражнения в ходьбе и беге в сочетании с другими видами движений, при поддержке взрослого выполняет задания на ограниченной и наклонной площади опоры.	Проявляет инициативу и самостоятельность в выполнении ранее освоенных упражнений.
V.3.2 Выполнение упражнений в ползании лазанье	По побуждению и показу ползает на четвереньках рядом с взрослым	При поддержке взрослого ползает на четвереньках по прямой; перелезает через бревно	При поддержке взрослого ползает на четвереньках с опорой на ладони и колени в заданном направлении, подлезает на четвереньках под препятствия	Самостоятельно ползает на четвереньках с опорой на ладони и колени (по дорожке), при поддержке взрослого лазает по гимнастической стенке приставным шагом	При поддержке взрослого ползает на четвереньках по ограниченной площади опоры (по доске), подлезает под препятствия прямо.	Самостоятельно ползает на четвереньках по ограниченной площади опоры (по скамейке), подлезает под препятствия прямо и боком, не касаясь руками пола; при поддержке взрослого лазает по гимнастической стенке чередующимся шагом	При поддержке взрослого ползает на высоких четвереньках по ограниченной площади опоры, пролезает в обруч разными способами (сверху, снизу, боком, прямо).	Самостоятельно ползает на четвереньках по наклонной площади опоры, в чередовании с другими движениями; при поддержке лазает по гимнастической стенке одноименным способом	При поддержке взрослого лазает по гимнастической стенке разноименным способом, перелезает с пролета на пролет по диагонали	Проявляет инициативу и самостоятельность в выполнении ранее освоенных упражнений.
V.3.3 Выполнение	Самостоятельно	При поддержке	Самостоятельно	Самостоятельно бросает мяч	Самостоятельно прокатывает	Самостоятельно прокатывает мяч	При поддержке взрослого	Самостоятельно перебрасывает	Самостоятельно выполняет	Проявляет самостоятельность

Показатели	Возраст ребёнка									
	2-ой год	3-ий год	4-ый год		5-ый год		6-ой год		7-8лет	
	Оценочная шкала									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
упражнений в бросании, ловле, метании	держит мяч, по побуждению взрослого переносит, катает взрослому	взрослого прокатывает мяч в заданном направлении; бросает вперед	прокатывает мяч в парах, ловит брошенный взрослым мяч двумя руками	вверх, о пол с попыткой ловить; бросает мяч и мелкие предметы на дальность	мяч по дорожке, бросает вверх, о землю с попыткой ловли	в ворота, бросает вверх, о землю и ловит его	перебрасывает мяч в парах; метает на дальность, в горизонтальную, вертикальную цели	мяч в парах; метает в горизонтальную, вертикальную цели; при поддержке взрослого отбивает мяч одной рукой на месте	ведение мяча одной рукой и двумя попеременно; подбрасывает и ловит мяч с чередованием заданий	ность и инициативу в выполнении упражнений в бросании и ловле мяча с заданиями, отбивании, метании предметов
V.3.4 Выполнение упражнений в прыжках	При поддержке взрослого выполняет пружинистые приседания	По побуждению и показу взрослого выполняет подскоки на месте на двух ногах	По побуждению и показу взрослого выполняет прыжки на двух ногах на месте	Самостоятельно прыгает на двух ногах на месте, через линию	При поддержке взрослого прыгает на двух ногах с продвижением вперед	Самостоятельно прыгает на двух ногах последовательно через линии; вверх с места до предмета	При поддержке взрослого прыгает в длину, в высоту с места	Самостоятельно прыгает в длину, в высоту с места	Самостоятельно прыгает в длину, в высоту с разбега; проявляет самостоятельность и инициативу в прыжках через короткую и длинную скакалку	Проявляет инициативу и самостоятельность в выполнении ранее освоенных упражнениях.

**2.6. Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников**

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
В течение года		- Индивидуальные консультации.	
IX-2020 г.	Значение физкультурных занятий	- Родительское собрание. - Оформление стенда «Как сохранить здоровье».	
IV-2021 г.	Неделя открытых дверей.	-Итоговые занятия	

III. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Материально – техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1.	Ковровое покрытие		1 шт. (30 кв. м)
2.	Музыкальный центр «LG»	1040000692	1 шт.
3.	СД диски, аудиокассеты		
4.	Гимнастическая стенка		4 шт.
5.	Гимнастическая скамейка		4 шт.
6.	Наклонные доски		2 шт.
7.	Гимнастический мат		4 шт.
8.	Гимнастический мат малый		10 шт.
9.	Тренажёр «ГИСА»		1 шт.
10.	Сухой бассейн		1 шт.
11.	Игровой набор «Кузнечик»		1 шт.
12.	Набор мягких модулей		
13.	Игровой комплект «Ходули»		2 шт.
14.	Туннели		3 шт.
15.	Мишени		2 шт.
16.	Баскетбольный щит		5шт.
17.	Балансиры		2 шт.
18.	Змейка		1 шт.
19.	Игровой комплект «Набрось кольцо»		4 шт.
20.	Игровой набор «Бандминтон»		2шт.
21.	Мягкие игрушки		
22.	Малые мячи		25 шт.
23.	Мяч массажный 5 см		10 шт.
24.	Мяч баскетбольный		2 шт.
25.	Мяч волейбольный		1 шт.
26.	Мяч футбольный		1 шт.
27.	Мячи-фитболы		шт.
28.	Обручи малые		12 шт.
29.	Обручи средние		7 шт.
30.	Обручи большие		5 шт.
31.	Флажки		50 шт.

32.	Платочки		25 шт.
33.	Палки гимнастические		25 шт.
34.	Скакалки		25 шт.
35.	Кубики		50 шт.
36.	Мешочки с песком		25 шт.
37.	Ленточки с кольцами		1 шт.
38.	Корзины		3 шт.
39.	Гантели		40 шт.
40.	Стойки		8 шт.
41.	Воротики		4 шт.
42.	Султанчики		30 шт.
43.	Кегли		20 шт.
44.	Цветы (мягкие)		20 шт.
45.	Льжи (пластиковые)		7 пар.
46.	Летающие тарелки		11 шт.
47.	Зонтик		1шт.
48.	Канат малый		2 шт.
49.	Канат длинный		2 шт.

3.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	1. Детские подвижные игры народов СССР. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина (Москва «Просвещение»1989). 2. Сборник подвижных игр (для работы с детьми 2-7 лет). Э.Я. Степаненкова (Москва «Мозаика-синтез»2012). 3. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.Ф. Литвинова (Москва «Линка-Пресс»2005). 4. Движение+движение. В.А.Шишкина (Москва «Просвещение»1992). 5. Общеразвивающие упражнения.
Педагогическая диагностика	Методическое пособие «Успех 2+» для организации и проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования под ред. к.п.н. Езоповой С.А., Из-во Политехнического универ-та СПб,2016

3.3 Организация режима пребывания воспитанников

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ГКП (2-3 года) (холодный период)

Режимные моменты	время
I половина дня	
Взаимодействие с родителями, приём детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8:30 – 8:50
Подготовка к завтраку, КГН. Завтрак	8:50 – 9:20
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность	9:20 – 9:30
Непрерывная образовательная деятельность (I подгруппа)	9:30 – 9:40
Непрерывная образовательная деятельность (II подгруппа)	9:45 – 9:55
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры детей	10:00 – 10:20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), взаимодействие с родителями.	10:20 – 12:00

*На прогулку дети не выходят в случае сильного дождя. При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. (СанПиН 2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 № 41)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ГКП (2-3 года) на теплый период

Режимные моменты	время
I половина дня	
Взаимодействие с родителями, приём детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	08:30 – 8:50
Подготовка к завтраку, КГН. Завтрак	08:50 – 9:20
Самостоятельные игры детей.	09:20 – 9:40
Подготовка к прогулке.	09:40 – 9:50
Прогулка (игры, наблюдения, труд), взаимодействие с родителями.	09:50 – 12:00
Прогулка. Совместная деятельность воспитателя, музыкального руководителя/ инструктора по ФК с детьми: Музыкально-спортивные развлечения на улице Солнечные ванны, Питьевой режим Культурно-досуговая деятельность. Наблюдение, труд, аппликация с использованием природного материала, конструирование из строителя, подвижные игры, хороводные игры, настольно-печатные, сюжетно-отобразительные игры, игры с песком и водой.	9:50 – 11:50
Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	11:50 – 12:00

*На прогулку дети не выходят в случае сильного дождя. При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. (СанПиН 2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 № 41)

3.4 Система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками

Формы работы	Особенности организации
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.
Занятия по физической культуре	1 в неделю, в помещении или на участке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, до завтрака
Двигательная разминка в сочетании с воздушными процедурами после дневного сна	ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе	ежедневно, не менее 2 раз в день
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	2 раза в год

3.5 Планирование обогащения развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала в 2020 – 2021 учебном году

месяц	для непрерывной образовательной деятельности
IX – 2020 г.	Разметка зала. Тематическое оформление зала: осень.
X – 2020 г.	Пополнение оборудования для спортивного зала: пособия для ОРУ.
XI – 2020 г.	Пополнение фонотеки детских песен для музыкально-ритмических движений.
XII – 2020 г.	Тематическое оформление зала: зима.
I – 2021 г.	Изготовление атрибутов к спортивным праздникам.
II – 2021 г.	Оформление зала к спортивному празднику ко Дню защитника Отечества.
III – 2021 г.	Тематическое оформление зала: весна.
IV – 2021 г.	Приобретение спортивного оборудования для занятий на воздухе.
V – 2021 г.	Оформление площадки для летнего спортивного праздника.