

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы «Фантазеры»**

### **ГБДОУ детский сад № 73**

Рабочая программа старшей группы (5-6 лет) «Фантазеры» оздоровительной направленности является нормативно – управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 73 в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ, ФГОС ДО (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32), СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015), Положения о рабочей программе педагога детского сада № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учебным планом, календарным учебным графиком.

В программе представлены 5 образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель** рабочей программы старшей группы «Фантазеры» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Основные задачи:**

1. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

2. Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.

3. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

4. Развивать представления о жанрово-видовой разнообразии искусства, способствовать освоению детьми языка изобразительного искусства и художественной деятельности, и формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства.

5. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

*Продолжительность 2020-2021 учебного года – 38 недель.*

*Срок реализации рабочей программы: сентябрь 2020 – май 2021 г.г.*

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12) продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД): в старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 20 минут. С воспитанниками старшей группы запланировано количество НОД: развитие элементарных математических представлений– 36, познавательное развитие – 36, речевое развитие – 36, лепка – 36, рисование – 36, аппликация/конструирование – 36.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с проектно-тематическим планированием, утвержденным на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020. При проведении с воспитанниками НОД используются ЭОР, созданные самостоятельно, на интерактивной доске.

Педагогическая диагностика (мониторинг) обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей (игра, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, математическое развитие), позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.