

**Описание общеразвивающей программы дополнительного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программа состоит из основных разделов:

- I. Целевой – пояснительная записка, целевые ориентиры - планируемые результаты,
- II. Содержательный – учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.
- III. Организационный – материально-техническое и методическое обеспечение программы.

Программа разработана для дошкольных образовательных учреждений, предназначена для детей дошкольного возраста от 4 до 7-8 лет. Срок реализации Программы – 3 года.

Цель программы «Художественная гимнастика»:

-создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования;
-формирование системы нравственных ценностей, устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

Программа решает задачи:

Образовательные

1. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам художественной гимнастики.
2. Формировать музыкально-двигательные навыки по средствам ритмики и игр.

Развивающие

1. Совершенствование функциональных возможностей организма.
2. Повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.
3. Развитие внимания, памяти, мышления.
4. Развитие творческих способностей
5. Приобретение соревновательного опыта.
6. Овладение двигательными умениями и навыками.

Воспитательные

1. Воспитывать позитивное отношение к занятиям спортом и к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать высокие волевые качества.
3. Формировать морально-этические и эстетические чувства.
4. Воспитывать чувство ответственности и товарищества.

Основная *направленность* программы – физкультурно-спортивная. Деятельность направлена на повышение двигательной активности обучающихся, укрепление всех систем организма, на увеличение подвижности суставов и эластичности мышц и связок, способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма.

В подразделе «Целевые ориентиры - планируемые результаты» указывается, что должны знать дошкольники к концу обучения по Программе:

В конце первого года обучения дошкольники должны:

- знать и выполнять строевые команды и упражнения;
- уметь правильно выполнять основные базовые упражнения;
- освоение предметов скакалка и обруч;
- уметь правильно держать предмет и выполнять с ним упражнения;
- освоить основы хореографии (классика, упражнения у станка, на середине, танцевальные элементы).

Необходимо выполнение 60% упражнений для перевода на следующий год обучения.

В конце второго года обучения дошкольники должны:

- знать основы терминологии в художественной гимнастике, что такое здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, также правила соревнований по художественной гимнастике;

- знать и выполнять строевые команды и упражнения;
- уметь правильно выполнять элементы в соответствии с техническими требованиями;
- освоение предметов: мяч, булавы;
- уметь правильно держать предмет и выполнять с ним упражнения;
- уметь ориентироваться по площадке;
- выполнять танцевальные комбинации в разных направлениях и в разных условиях;
- закрепить и овладеть основами хореографии (классика, упражнения у станка, на середине, танцевальные элементы).

Необходимо выполнение 60% упражнений для перевода на следующий год обучения.

В конце третьего года обучения дошкольники должны:

- знать группы и виды элементов в художественной гимнастике;
- знать требования к внешнему виду гимнасток; что такое контроль и самоконтроль на занятии;

- уметь правильно выполнять элементы в соответствии с техническими требованиями;
- уметь выполнять упражнения в непривычных исходных положениях, одновременно с несколькими предметами, ассиметричные движения, движения в парах, в тройках;

- освоение ленты;
- уметь правильно держать предмет и выполнять с ним упражнения;
- уметь ориентироваться по площадке;
- уметь выполнять танцевальные комбинации в разных направлениях и в разных условиях. Необходимо выполнение 70% упражнений для перевода на следующий год обучения.

В подразделе «Учебный план» указываются разделы программы и количество часов.

В подразделе «Учебно-тематический план» указываются темы занятий и количество часов.

В подразделе «Содержание программы»:

I год обучения

- Раздел 1. Теоретическая подготовка
- Раздел 2. Общая физическая подготовка
- Раздел 3. Специальная физическая подготовка
- Раздел 4. Техническая подготовка
- Раздел 5. Контрольные нормативы

II год обучения

- Раздел 1. Теоретическая подготовка
- Раздел 2. Общая физическая подготовка
- Раздел 3. Специальная физическая подготовка
- Раздел 4. Техническая подготовка
- Раздел 5. Контрольные нормативы

III год обучения

- Раздел 1. Теоретическая подготовка
- Раздел 2. Общая физическая подготовка
- Раздел 3. Специальная физическая подготовка
- Раздел 4. Техническая подготовка
- Раздел 5. Контрольные нормативы

В Организационном разделе – «Материально-техническое обеспечение» и «Методическое обеспечение» указывается: оборудование, перечень используемых материалов, наглядность.