

**Аннотация к рабочей программе  
педагога-психолога Астановской Е.Э.  
ГБДОУ детский сад № 73**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации непрерывной образовательной деятельности педагога-психолога.

Рабочая программа разработана педагогом-психологом Астановской. Е.Э. составлена на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 73 в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ, ФГОС ДО (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32);, СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015), Положения о рабочей программе педагога детского сада № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учебным планом, календарным учебным графиком.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей создается индивидуальная психолого-педагогическая модель образования.

Рабочая программа обеспечивает помощь в организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками подготовительной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура рабочей программы включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей. Представленные целевые ориентиры, возрастные и индивидуальные особенности детей данного возраста, позволяют педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Комплексно-тематическое планирование предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога-психолога и детей.

**Цель:** охрана и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса, создания комфортных психологических условий для сопровождения и развития дошкольников в новых социальных ситуациях в возрасте с 6 до 7-8 лет.

Основные задачи:

- Обследование воспитанников ГБДОУ и выявление среди них воспитанников, нуждающихся в профилактической психологической помощи.

*Продолжительность 2020-2021 учебного года - 38 недель.*

*Срок реализации рабочей программы: сентябрь 2020 – май 2021 г.г.*

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение.

В рабочей программе представлен план работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.