

**Описание общеразвивающей программы дополнительного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 пресмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«АДАПТАЦИЯ К ШКОЛЕ»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация к школе» (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программа состоит из основных разделов:

- I. Целевой – пояснительная записка, целевые ориентиры - планируемые результаты,
- II. Содержательный – учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.
- III. Организационный – материально-техническое и методическое обеспечение программы.

Программа разработана для дошкольных образовательных учреждений, предназначена для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7-8 лет. Срок реализации Программы – 2 года.

Цели программы

1. Подготовить детей старшего дошкольного возраста физически и психологически к обучению в школе.
2. Создать необходимую базу для прохождения более легкой адаптации детей при обучении их чтению в первом классе.

Задачи:

1. Формировать интерес к самому процессу обучения чтению.
2. Формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, исключение, конструирование.
3. Развивать память, внимание, творческие способности, воображение, вариативность мышления.
4. Развивать умения говорения и слушания (5-6 лет); говорения, слушания и чтения (6-7 лет).
5. Обучать детей сознательному и плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями.
6. Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.
7. Формировать прочные навыки самостоятельного письма печатными буквами.
8. Развивать мелкую моторику пальцев, работая с карандашом, палочками, монетами; выполняя графические задания и штриховку.
9. Воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
10. Выбатывать у детей положительное отношение к обучению, вызывать у них заинтересованность и желание учиться в школе.

Основная *направленность* программы в том чтобы адаптационный период у будущего первоклассника в школе прошел успешно, чтобы он не испытывал нервного напряжения. Программа позволяет подготовить детей к формированию навыка чтения, подготовить их без страха идти в школу, а при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни.

В подразделе «Целевые ориентиры/ планируемые результаты» указывается, что должны знать дошкольники к концу обучения по Программе:

- хорошо владеть понятиями: *звук, буква, слог, слово, предложение*;
- знать порядок букв и их название (алфавит);
- различать гласные, согласные (твердые, мягкие, звонкие, глухие) звуки;

- свободно и осознанно читать односложные и двусложные слова;
- правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- правильно списывать и писать под диктовку (печатными буквами) слова, предложения;
- проводить звукобуквенный анализ слов (пила, крот, аист, коньки, семья, яма, барабан);
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- иметь контур по основным функциям: использование одной руки для письма, активный словарь в 2000 слов, умение слушать и слышать, и понимать простые предложения.

В подразделе «Учебный план» указываются разделы программы и количество часов.

В подразделе «Учебно-тематический план» указываются темы занятий и количество часов.

В разделе «Содержание программы»:

1. Контрольно-диагностическая работа
2. Развитие связной речи
3. Звуки речи

В этом разделе программы дается понятие о звуках речи: согласных и гласных. Детей знакомят с позицией звука в слове.

4. Гласные звуки, гласные буквы
5. Согласные звуки (твердые, мягкие)
6. Звукобуквенный анализ слов
7. Слова. Письмо букв и слов
8. Открытое занятие для родителей

II год обучения

1. Контрольно-диагностическая работа
2. Гласные звуки (двойные звуки), гласные буквы
3. Согласные звуки (твердые, мягкие, звонкие, глухие, шипящие)
4. Звукобуквенный анализ слов
5. Слова. Письмо букв и слов
6. Работа с текстом
7. Открытое занятие для родителей

В Организационном разделе – «Материально-техническое обеспечение» и «Методическое обеспечение» указывается: оборудование, перечень используемых материалов, наглядность.