

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт - Петербурга**

**ПРИНЯТ
решением**

Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 73
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

(протокол от «28» 05 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом

заведующего

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

от «30» 05 2019 г. № 4/1-02

С.Г.Вишня

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2019 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г. с изменениями от 21.01.2019 (приказ Министерства просвещения РФ № 31));
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. с изменениями от 21.01.2019 (приказ Министерства просвещения РФ № 3));
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. № 41);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 г.;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 174 от 16.03.2011 г.

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014 г.

Локальные акты ГБДОУ:

- Устав ГБДОУ № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Учебный план ГБДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах оздоровительной направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ГБДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в I младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во II младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4 до 5 лет) не более 20 минут, в старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 20-25 минут, в подготовительной к школе группе (с 6 до 8 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня во II младшей, средней и старшей группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня в I младшей группе не превышает 10 минут, во II младшей и средней группе не превышает 30 минут и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 г. № 41.

В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между непрерывной

образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	10	10	10	1 ч. 40 мин
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	15	11	2 ч. 45 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	20	11	3 ч. 40 мин.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25	45	20 (3 раза в неделю)	12	4 ч.25 мин.
Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	30	60	30	12	6 ч 00 мин

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике

(I младшая группа), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, обучению грамоте (старшие и подготовительные к школе группы), в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности воспитанников: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. С детьми планируется в неделю два занятия по физическому развитию и одно занятие по плаванию.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7:00 до 9:00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9:00 до 11:00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану в соответствии с возрастом воспитанников.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15:15 до 19:00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;

Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Приобщение к искусству	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Плавание	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности	в самостоятельной и совместной деятельности
	ИТОГО	10	360	11	396	11	396	12	432	12	432

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально-коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с обучающимися. Музыкальное и физическое развитие (кроме плавания) осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.