

**Описание общеразвивающей программы дополнительного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 пресмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедическая коррекция» (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программа состоит из основных разделов:

- I. Целевой – пояснительная записка, целевые ориентиры - планируемые результаты,
- II. Содержательный – учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.
- III. Организационный – материально-техническое и методическое обеспечение программы.

Программа разработана для дошкольных образовательных учреждений, предназначена для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7-8 лет. Срок реализации Программы – 2 года.

ЦЕЛЬ: развитие связной речи на основе дальнейшего расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможностей дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных синтаксических конструкций.

ЗАДАЧИ:

- способствовать обогащению общего развития детей, осуществлению коррекции психофизического развития, подготовить ребенка к обучению в школе;
- учить детей отражать в речи содержание выполненных действий (вербализация действий детьми);
- обучать ситуативной речи, в процессе которой слова и элементарные фразы могут дополняться жестами;
- развивать когнитивные предпосылки речевой деятельности;
- формировать речь во взаимосвязи с развитием восприятия, внимания, памяти, мышления;
- развивать интерес к окружающей действительности и познавательную активность детей;
- развивать потребности в общении;
- формировать элементарные коммуникативные умения, обучать детей взаимодействию с окружающими взрослыми и сверстниками.

В подразделе «Целевые ориентиры/ планируемые результаты» указывается, что должны знать дошкольники к концу обучения по Программе:

- уметь правильно произносить все звуки родного (русского языка) в соответствии с языковой нормой;
- осуществлять слуховую и слухопроизводительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;
- развивать простые формы фонематических процессов (восприятие, анализ, синтез, представления);
- владеть понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»;
- развивать артикуляторную и мелкую моторику;
- развивать просодические компоненты речи;
- овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности, уметь работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В подразделе «Учебный план» указываются разделы программы и количество часов.

В подразделе «Учебно-тематический план» указываются темы занятий и количество часов.

В подразделе «Содержание программы»:

1. Подготовительный этап логопедической работы
 1. Преодоление речевого и неречевого негативизма:
 2. Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти:
 3. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики:
 4. Формирование мыслительных операций:
 5. Формирование слухо-зрительного и слухо-моторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур:
 6. Развитие импрессивной речи:
 7. Вызывание речевого подражания, потребности подражать слову взрослого:
 8. Формирование сенсорно-перцептивного уровня восприятия
2. Основной этап логопедической работы:
 1. Формирование общих речевых навыков.
 2. Развитие импрессивной речи.
 3. Формирование предметного, предикативного, адъективного словаря экспрессивной речи.
 4. Формирование грамматических стереотипов словоизмерения и словообразования в экспрессивной речи.
 5. Формирование синтаксических стереотипов и усвоение синтаксических связей в составе предложения.
 6. Формирование связной речи.
 7. Коррекция нарушений фонетической стороны речи.
 8. Коррекция нарушений движений артикуляционного аппарата, дыхательной и голосовой функции.

В Организационном разделе – «Материально-техническое обеспечение» и «Методическое обеспечение» указывается: оборудование, перечень используемых материалов, наглядность.