



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 73 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2018 – 2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
I раздел Общая информация об учреждении	3
II раздел Состав воспитанников	4
III раздел Структура управления	5
IV раздел Особенности образовательного процесса	6
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ	
– направления и формы оздоровительной работы ГБДОУ	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	
V раздел Условия осуществления образовательного процесса	9
– организация безопасности	
– организация развивающей предметно - пространственной среды	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	
VI Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	13
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	14

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за **2018 – 2019 учебный год**. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям воспитанников, социальным партнерам и общественности.

I раздел Общая информация об учреждении



Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга располагается в типовом здании по адресу: 195298, Санкт-Петербург, ул. Белорусская, д.16, корпус 3, лит. А. Учреждение сдано в эксплуатацию в 1984 году.

Учредители:

субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-

Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ, Уставом ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты ГБДОУ согласованы и приняты решением коллегиальных органов управления, которыми являются: **Общее собрание работников** Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), **Педагогический совет**, рекомендательный орган – **Совет родителей** (законных представителей).

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности с приложением:

– основная лицензия: 78 Л02 № 0001037 от 01.09.2016, регистрационный № 2102, на основании Комитета по образованию № 2455-р; срок действия – бессрочно;

– лицензия на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 № 0005023 от 01.09.2016 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78 Л02 № 0001037 от 01.09.2016, регистрационный № 2102.); срок действия – бессрочно.

Лицензия на правоведения медицинской деятельности:

– № ЛО 78-01-007029 от 01.08.2016, срок действия – бессрочно.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4210-р от 25.08.2015.

Режим работы ГБДОУ устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7:00 до 19:00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Основной целью деятельности ГБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, присмотр и уход и оздоровления обучающихся.

Основными задачами деятельности ГБДОУ является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г.), при активном участии родительской общественности ГБДОУ.

Раздел II Состав обучающихся

В 2018 – 2019 учебном году в ГБДОУ функционировало 11 групп, из них: 10 групп оздоровительной направленности, 1 группа кратковременного пребывания:

- 3 группы – для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 61 обучающихся; из них группа кратковременного пребывания – 15 обучающихся;
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 56 обучающихся;
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 56 обучающихся;
- 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 60 обучающихся;
- 2 группы – для детей предшкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 48 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 281 обучающихся.

Порядок приёма в дошкольное образовательное учреждение.

Для зачисления ребенка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;

- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма № 026/У);
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).

Раздел III. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего по УВР	Заместитель заведующего по АХР	Председатели коллегиальных органов
воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, работники СП	Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения

Раздел IV Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду включает:

- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей;
- тесное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ по построению и организации образовательного процесса;
- сотрудничество ГБДОУ и семьи в реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ

В ГБДОУ реализуются **образовательная программа дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы**, которые направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, лич-

ностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО ГБДОУ № 73 воспитанниками осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов воспитанниками;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников и установления социального партнерства.

ва.

Направления и формы оздоровительной работы ГБДОУ в 2018 – 2019 учебном году

Разделы и направления работы	Формы работы
1.Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные режимы дня (на холодный и теплый периоды); - скорректированный режим дня; - щадящий режим дня; - индивидуально-скорректированный режим дня; - режим двигательной активности в течение дня.
2.Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание психологического комфортного климата в ГБДОУ; - лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с воспитанниками; - изучение особенностей развития и социализации детей; - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний; - консультация педагога-психолога (профилактика нарушений адаптации в детском коллективе, медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и ухода за ними).
3.Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:	<p>а) Регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - динамические переменки; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - гимнастика после дневного сна; - плавание; - подвижные игры на прогулке <p>б) Частично регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные развлечения; - спортивные игры; - динамический «час» на прогулке; - спортивные упражнения на воздухе; - дни здоровья; <p>в) Нерегламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная двигательная деятельность воспитанников в помещении и на прогулке
4.Работа	-развитие представлений и навыков здорового образа жизни и

Разделы и направления работы	Формы работы
с воспитанниками по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	поддержания здоровья; -воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности; -словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; -формирование основ безопасности жизнедеятельности.
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение:	<p>а) Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-скорректированный режим дня; - дыхательная гимнастика; - подбор оптимальной одежды при различных температурах в группе, физкультурном и музыкальном залах, на улице; - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; - специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа <p>б) Диспансеризация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодные профилактические осмотры детей специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра; - полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу <p>в) Общеукрепляющие мероприятия (закаливание естественными физическими факторами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на свежем воздухе; - режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; - обливание рук до локтя прохладной водой с последующим понижением температуры; - местные и общие воздушные ванны; - световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон; - растирание кожи рук и туловища сухой махровой рукавичкой.
6. Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами; - замена блюд аллергикам.

**Результаты участия педагогов и воспитанников
в конкурсах детского творчества в 2018 – 2019 учебном году:**

Основная задача участия обучающихся в конкурсах детского творчества – развитие творческих способностей ребёнка через личностно-ориентированное взаимодействие, ведь все дети талантливы и главный педагогический принцип – помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность самореализоваться на основе тесного взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный этап V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Иванов Андрей	участник
	Кулик Арина	участник
Выставка-конкурс семейного творчества «Пасхальная радость»	Зубова Катя	победитель
	Шумилова Маргарита	лауреат
	Шилова Ольга	участник

Наименование мероприятия	Участники	Результат
	Орлова Варя	участник
Конкурс семейного творчества «Семья – моя главная опора»	Шумилова Рита	победитель
	Цуцкарев Игорь	победитель
	Пачкова Эля	победитель
Конкурс детских творческих работ «Рождественский подарок»	коллективная работа группы «Сказка»	победитель
	Нечаева Милана	победитель
	Гильманов Илья	победитель
	Власова Полина	победитель
	Глебова София	участник
	Иконникова Настя	участник
	Иконникова Настя	участник
Спортивно – прикладной конкурс «Юные спасатели»	команда детей группы «Фантазеры»	участник
Конкурс-акция рисунков, плакатов и коллажей, посвящённом Дню Победы «Непобежденные!», 75- летию снятия блокады Ленинграда, посвящается	Машошина Алиса	участник
Конкурс фотографий «В кругу семьи»	Андреев Леонид	лауреат
Конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Разноцветные стихи»	Мусихина Настя	участник
Конкурс «Безопасность глазами детей» детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Бабаев Султан Ахмет	победитель
	Дубинцов Демид	участник
	коллективная работа группы «Сказка»	участник
Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Шилова Ольга	участник
	Горячев Георгий	участник
Городской уровень		
Творческом конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..»	творческий коллектив «Сказочное разноцветье»	победитель
Фестиваль «Азбука в России»	творческий коллектив «Кружева»	лауреат

Профессиональные достижения администрации и педагогов ГБДОУ:

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный уровень		
Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	музыкальный руководитель О.А. Шугарова	лауреат
	воспитатель М.Н. Наумова	лауреат
Спортивный конкурс «Подвижные игры на свежем воздухе»	инструкторов по ФК Е.Ю. Григорьева	участник
Городской уровень		
Конкурс рукоделия «Педагог - творец»	воспитатель Г.В. Абраменко	лауреат
	воспитатель А.Ю. Гузей	лауреат
Смотр-фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург»	воспитатели: Л.Н. Куркина, М.Е. Федорова, Э.В. Сизова Ю.И. Константинова; музыкальный руководитель О.А. Шугарова	лауреаты

Городской фестиваль «Интерактивные технологии SMART в современном образовании»	воспитатели: Л.Н. Куркина, М.Е. Федорова	лауреаты
Всероссийский уровень		
Блиц-олимпиада «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС До»	воспитатель М.Е. Федорова	лауреат
Международный уровень		
Конкурс интернет-проектов образовательного пространства «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА»	воспитатель Л.Н. Куркина	победитель
	воспитатель М.Н. Наумова	победитель

Диссеминация опыта работы администрации и педагогов ГБДОУ:

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный уровень		
Выступление на семинаре для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через формирование межэтнической толерантности» по теме «Знакомство с национальным фольклором детей дошкольного возраста»	музыкальный руководитель О.А. Шугарова	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Показ открытого мероприятия в рамках МО «Школа молодого специалиста» (для начинающих воспитателей) по теме «Чьи башмачки?»	воспитатель М.Н. Наумова	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Показ открытого мероприятия в рамках методического объединения для музыкальных руководителей по теме «Мы играем в театр»	музыкальный руководитель О.А. Шугарова	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Выступление на МО для воспитателей раннего возраста по теме «Создание условий для адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада»	воспитатель Е.В. Кудрявцева	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Показ открытого мероприятия в рамках МО для воспитателей раннего возраста по теме «Весенняя прогулка»	воспитатель А.Ю. Гузей	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Выступление на заседании Круглого стола по итогам работы в рамках районного проекта «Азбука в России»	воспитатель М.Е. Федорова	благодарности
Городской уровень		
Выступление на Межрегиональном семинаре - фестивале «Интерактивные технологии SMART в современном образовании» по теме «Организация проектной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели Л.Н. Куркина, М.Е. Федорова	сертификат
Всероссийский уровень		
Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме «Авторский тематический блог»	воспитатель М.Н. Наумова	свидетельство о публикации

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ в 2018 – 2019 учебном году.

В ГБДОУ широко развита сеть дополнительно образовательных услуг, создание которых определяется запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

ГБДОУ имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 № 0005023 от 01.09.2016 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78 Л02 № 0001037 от 01.09.2016, регистрационный № 2102.); срок действия – бессрочно.

Дополнительные платные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено образовательной программой дошкольного образования, финансируемой из бюджета (ст. 75 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.). Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления платных услуг» (утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706).

Перечень дополнительных платных общеразвивающих услуг, предоставляемых в 2018 – 2019 учебном году:

Направление	Наименование программы	Форма предоставления услуг
социально-педагогическое	«Развивающие игры»	групповая
	«Логоритмика»	групповая
	«Первые шаги»	групповая
	«Обучение дошкольников английскому языку»	групповая
	«Адаптация к школе»	групповая
	«Логопедическая коррекция»	индивидуальная
художественно-эстетическое	«Природа и художник»	групповая
	«Ритмическая мозаика»	групповая
	«Рисование»	групповая
	«Детский музыкальный театр»	групповая
	«Хоровое пение»	групповая
физкультурно-спортивное	«Художественная гимнастика»	групповая
	«Тхэквондо»	групповая
	«Шахматы»	групповая

В дополнительном образовании задействовано 198 (71%) обучающихся. Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах и в конкурсах детского творчества.

Достижения воспитанников по дополнительному образованию в 2018 – 2019 учебном году

16 декабря 2018 г. состоялся традиционный зимний шахматный турнир в детском клубе «Радуга». В пешечных боях для самых маленьких сразились 6 ребят. Среди них Олеся Русакова (старшая группа) и воспитанники подготовительных групп Горячев Георгий, Голенищев Тимофей стали победителями в шахматном турнире (руководитель – педагог дополнительного образования Шарикова С.А.). Все ребята получили грамоты и памятные подарки.

31 декабря 2018 г. воспитанницы педагога по дополнительному образованию Басовой Е.Д. на выступлении в городском турнире по художественной гимнастике «Золотая Смешелька» стали победителями (Ревина Елизавета, Иванова Анфиса) и были награждены медалями и памятными призами.

В феврале 2019 г. воспитанники подготовительных групп под руководством педагога дополнительного образования Маслиниковой С.А. приняли участие в районном конкурсе детских рисунков «Там, где живут кошки».

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Шахматный турнир	Русакова Олеся	победитель
	Горячев Георгий	победитель
	Голенищев Тимофей	победитель
Выставка-конкурс детского творчества «Там, где живут кошки»	Асташина София	участник
	Шанина Саша	участник
Городской уровень		
Турнир по художественной гимнастике	Иванова Анфиса	победитель

Благодаря посещению детьми дополнительных платных услуг, которые не только помогают раскрытию творческого потенциала ребенка, но направлять денежные средства, полученные от предпринимательской деятельности на создание благоприятных комфортных условия для всех детей. А также повысить конкурентность среди других образовательных учреждений.

Раздел V Условия осуществления образовательного процесса

Организация безопасности

ГБДОУ находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании, территория детского сада ограждена металлическим забором. Оборудованы участки, используемые для прогулок и игр на свежем воздухе, которые рассматриваются, как часть развивающего пространства для осуществляется игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. На территории имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице; оборудована площадка для изучения с детьми ПДД.

Здание детского сада двухэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с;
- создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ (уличные пандусы);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;
- организована пожарная дружина из числа работников.

В течение учебного года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации воспитанников и работников из здания ГБДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания

спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в спортивном зале и спортивной площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении имеются 11 групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, зимний сад, бассейн, кабинет учителя-логопеда, Петербургская гостиная, изостудия. Все помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ созданы необходимые условия **использования технических средств** работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

Развивающая **предметно-пространственная** среда в ГБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;
- оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).

Организация питания обучающихся в ГБДОУ

Питание детей в детском саду организовано на основании Распоряжения Комитета Образования № 524 «О питании детей в ГБДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования» от 06.12.2004, СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная ви-

таминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевальных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

Раздел VI. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества в 2018 – 2019 учебном году.

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Отдел образования Администрации Красногвардейского района	Координация функционирования дошкольных учреждений района	Реализация Программы развития, выполнение государственного задания, комплектование ГБДОУ
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Организация и контроль методической деятельности ГБДОУ, участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников, семинарах, методических объединениях.	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий на базе ГБДОУ. Грамоты и благодарности участникам конкурсов, фестивалей. Благодарности администрации и педагогам ГБДОУ за активное участие в городском социально значимом проекте «Азбука в России»
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях	Повышение квалификации педагогов, проведение методических объединений на базе ГБДОУ, открытых мероприятий для слушателей КПК СПб АППО. Благодарности за активное участие в МО специалистов по дошкольному образованию ИМЦ СПб, руководителей ДОУ.
Детская поликлиника № 68	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития

За период работы в 2018 – 2019 учебном году выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению задач годового плана, Образовательной программы дошкольного образования, реализации Программы развития ГБДОУ. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ и мероприятиями в районе и городе. Установлен более тесный контакт с родителями (законными пред-

ставителями) через проведение разнообразных совместных мероприятий: праздников, проектов, выставок, Неделе открытых дверей, родительских собраний.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ за 2018 – 2019 учебный год, сформированы основные **приоритетные задачи** деятельности дошкольного образовательного учреждения на **2019 – 2020 учебный год:**

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессиональных стандартов.
3. Расширение форм взаимодействия со школой для создания преемственности дошкольного и начального школьного образования.
4. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
- 5.
6. Расширение форм организация кружковой работы и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.