

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 присмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

**решением**

Общего собрания работников

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

(протокол от «31» 05 20 18 г. № 3)

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

(протокол от «17» 04 20 18 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом**

заведующего

ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

от «31» 05 20 18 г. № 57/2-070



С.Г.Вишня

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 73 присмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2018

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержденный приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменением от 16.06.2019;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08 2013 № 662 г. Москва «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 17.05.2017 № 575;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями от 27.08.2015 № 41);
- Уставом ГБДОУ;
- Другими действующими федеральными и региональными нормативными документами по дошкольному образованию.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) ГБДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим содержание образовательной деятельности в ГБДОУ на основе Программы.

1.4. За полнотой и качеством реализации Программы осуществляется должностной контроль заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

1.5. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района» и действует до внесения изменения.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту

видам деятельности: игровой (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры), коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора), продуктивной (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательной (овладение основными движениями, активность ребенка).

2.2. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.3. **Цель** реализации Программы: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. **Задачами** Программы являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение образования и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

3.1. Программа разрабатывается рабочей группой в соответствии с настоящим Положением на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

3.2. Программа, разработанная в соответствии с настоящим Положением, рассматривается и принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. После рассмотрения и принятия Программы она утверждается приказом заведующего ГБДОУ и заверяется на титульном листе подписью заведующего ГБДОУ.

3.3. В соответствии с п.6,7 ст.32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Программа утверждается в ГБДОУ самостоятельно.

3.4. Оригинал Программы, утвержденный заведующим ГБДОУ, находится в методическом кабинете.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Структура Программы определяется настоящим Положением в контексте действующих нормативных документов. (Приложение).

4.2. Программы включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный**, каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.2.1. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку. Пояснительная записка – структурный элемент программы, должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.2. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- содержание профилактической работы для детей с 5 до 7-8 лет с неправильным произношением отдельных звуков в условиях логопункта;
- содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- описание культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2.2.1. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

4.2.2.2. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ГБДОУ детский сад № 73 или возрастной группы.

4.2.3. **Организационный раздел** должен содержать особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня (утверждается ежегодно), режим двигательной активности, системы организации щадящего и гибкого режимов, физкультурно-оздоровительную работу, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

4.3. В **дополнительный раздел** программы включается краткая презентация образовательной программы дошкольного образования.

## 5. КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА

5.1. К компетенции педагога относятся:

- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- отчетность о выполнении программы.

5.2. Педагог несет ответственность за:

- выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию Программы, освоение ее обучающимися в полном объеме в соответствии с учебным планом учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся во время реализации Программы.

## 6. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Рекомендуется оформление и набор текста программы на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 0,75 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, ориентация книжная. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются.

Программа должна содержать титульный лист (это структурный элемент Программы):

- название образовательного учреждения, согласно уставу;
- реквизиты о принятии и утверждении;
- название Программы;
- год и место составления Программы.

6.2. Титульный лист считается первым листом, не подлежит нумерации, также, как и листы приложения. На титульном листе указывается полное наименование ГБДОУ; название программы, место нахождения, год составления программы (Приложение).

## 7. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с годовым планом.

7.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на педагогов.

7.3. Ответственность за контроль за полнотой реализации Программы возлагается на заместителя заведующего по УВР.

## **8. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

8.1. Программа находится в методическом кабинете. По истечении срока реализации программа хранится в документах образовательной организации 5 лет (на бумажном носителе).

8.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники и администрация ГБДОУ.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 присмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт - Петербурга**

**ПРИНЯТА****решением**

Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 73  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

**УТВЕРЖДЕНА****приказом**

заведующего  
ГБДОУ детского сада № 73  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 73  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

\_\_\_\_\_ С.Г.Вишня

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 73 присмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Срок реализации: 5 лет

Санкт-Петербург

(год)