

**Аннотация к рабочей программе
воспитателя I младшей группы кратковременного пребывания «Ягодка»
ГБДОУ детского сада № 73**

Рабочая программа I младшей группы кратковременного пребывания (2-3 года) «Ягодка» является нормативно – управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания ГБДОУ детский сад № 73 и в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ, ФГОС ДО (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32), СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015), Положения о рабочей программе педагога детского сада № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга, календарного учебного графика и учебного плана группы кратковременного пребывания.

В программе представлены 5 образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель рабочей программы I младшей группы «Ягодка» направлена на обеспечение благоприятной адаптации детей к детскому саду и на разностороннее развитие детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

1. Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.
2. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия: зрительного слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.
3. Воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками.
4. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно с взрослым и самостоятельно.
5. Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.

Продолжительность 2020-2021 учебного года – 38 недель (адаптационный период от 4 до 8 недель, НОД организуется после адаптационного периода).

Срок реализации рабочей программы: сентябрь 2020 – май 2021 г.г.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД): в группе кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) не более 10 минут. С воспитанниками группы кратковременного пребывания запланировано количество НОД: познавательное развитие – 36, речевое развитие – 36, лепка – 36, рисование – 36, конструирование – 36.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с проектно-тематическим планированием, утвержденным на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020. При проведении с детьми НОД используются ЭОР, созданные самостоятельно, на интерактивной доске.

Педагогическая диагностика (мониторинг) обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей (игра, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, сенсорика), позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; проводится 2 раза в год (ноябрь, май) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики (мониторинга) – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.