

**Описание общеразвивающей программы дополнительного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 пресмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение дошкольников английскому языку» (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программы состоит из основных разделов:

- I. Целевой – пояснительная записка, целевые ориентиры - планируемые результаты,
- II. Содержательный – учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.
- III. Организационный – материально-техническое и методическое обеспечение программы.

Программа разработана для дошкольных образовательных учреждений, предназначена для детей дошкольного возраста от 4 до 7-8 лет. Срок реализации Программы – 3 года.

Целью программы является:

- формирование начальной языковой компетенции, которая состоит, прежде всего, в умении адекватно реагировать на языковую ситуацию, инсценировать простейшие ситуации общения.

В процессе обучения данной программы предполагается решить следующие *задачи*:

- сформировать у детей базовый словарный запас по ключевым темам;
- сформировать базовый запас простейших грамматических структур, необходимых для общения на английском языке;
- расширить познавательные возможности детей, развивать навык ориентации в повседневных ситуациях общения и использовать соответствующие речевые образы (в ситуациях приветствия, прощания, благодарности, знакомства и т.п.).

Основная *направленность* программы — формирование готовности ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному. Детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У дошкольников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, договорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будут способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

В подразделе «Целевые ориентиры - планируемые результаты» указывается, что должны знать дошкольники к концу обучения по Программе:

Воспитанник должен владеть *диалогической речью* в рамках изученного лексико-грамматического материала.

Дошкольник должен уметь отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера. Уровень владения *монологической речью* определяется способностью детей делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.

В области *аудирования* воспитанник должен понимать речь педагога по ходу ведения занятия, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы;

понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые педагогом или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале. Воспитанник должен уметь дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

В подразделе «Учебный план» указываются разделы программы и количество часов.

В подразделе «Учебно-тематический план» указываются темы занятий и количество часов.

В подразделе «Содержание программы»:

Первый год обучения.

1. Starter unit (Вводные занятия) Friends (Друзья)
2. Friends Друзья
3. Sun and rain (Погода: солнце и дождь)
4. Toys (Игрушки)
5. Christmas Рождество
6. Clothes (Одежда)
7. Animals (Животные)
8. Body (Мое тело)
9. Carnival Карнавал
10. Закрепление изученного материала

Второй год обучения:

1. Starter unit (Вводные занятия)
2. Colours (Цвета)
3. Toys (Игрушки)
4. Body (Мое тело)
5. Clothes (Одежда)
6. Pets (Домашние питомцы)
7. Food (Еда)
8. Повторение и закрепление изученного материала.

Третий год обучения:

1. Starter unit (Вводные занятия)
2. Family (Семья)
3. Noisy toys (Игрушки)
4. Face (Мое лицо)
5. Weather (Погода)
6. Jungle animals (Животные Джунглей)
7. Picnic (Пикник)
8. School (Школа)
9. Закрепление изученного материала.

В Организационном разделе – «Материально-техническое обеспечение» и «Методическое обеспечение» указывается: оборудование, перечень используемых материалов, наглядность.