

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда Илларионовой И.А.  
ГБДОУ детский сад № 73**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации непрерывной образовательной деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа учителя-логопеда Илларионовой И.А. составлена на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 73 в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ, ФГОС ДО (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32); СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015, Положения о рабочей программе педагога детского сада № 73 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учебным планом, календарным учебным графиком.

Рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 6 до 8 лет с неправильным произношением отдельных звуков; показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования.

**Цель** программы: формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

**Основные задачи:**

- Обследование воспитанников ГБДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Привитие детям навыков коммуникативного общения.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с воспитанниками в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) в процессе взаимодействия информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей (законных представителей) к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).
- Организация эффективного коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с различными речевыми нарушениями.

*Продолжительность 2020-2021 учебного года - 38 недель.*

*Срок реализации рабочей программы: сентябрь 2020 – май 2021 г.г.*

Образовательная деятельность проводится в соответствии с проектно-тематическим планированием, утвержденным на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений; проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение.

В рабочей программе представлены целевые ориентиры, что позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. В рабочей

программе представлен план работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.