



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 73 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 73 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2019 – 2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
I раздел Общая информация об учреждении	3
II раздел Состав обучающихся	4
III раздел Структура управления	5
IV раздел Особенности образовательного процесса	6
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ	
– направления и формы оздоровительной работы ГБДОУ	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	
V раздел Условия осуществления образовательного процесса	12
– организация безопасности	
– организация развивающей предметно - пространственной среды	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	
VI Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	14
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	15

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за **2019 – 2020 учебный год**. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям воспитанников, социальным партнерам и общественности.

I раздел Общая информация об учреждении



Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга располагается в типовом здании по адресу: 195298, Санкт-Петербург, ул. Белорусская, д.16, корпус 3, лит. А. Учреждение сдано в эксплуатацию в 1984 году.

Учредители:

субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-

Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ, Уставом ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты ГБДОУ согласованы и приняты решением коллегиальных органов управления, которыми являются: **Общее собрание работников** Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), **Педагогический совет**, рекомендательный орган – **Совет родителей** (законных представителей).

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности с приложением:

– основная лицензия: 78 Л02 № 0001037 от 01.09.2016, регистрационный № 2102, на основании Комитета по образованию № 2455-р; срок действия – бессрочно;

– лицензия на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 № 0005023 от 01.09.2016 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78 Л02 № 0001037 от 01.09.2016, регистрационный № 2102.); срок действия – бессрочно.

Лицензия на правоведения медицинской деятельности:

– № ЛО 78-01-007029 от 01.08.2016, срок действия – бессрочно.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4210-р от 25.08.2015.

Режим работы ГБДОУ устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7:00 до 19:00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Основной целью деятельности ГБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, присмотр и уход и оздоровления обучающихся.

Основными задачами деятельности ГБДОУ является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г.), при активном участии родительской общественности ГБДОУ.

Раздел II Состав обучающихся

В 2019 – 2020 учебном году в ГБДОУ функционировало 11 групп, из них: 10 групп оздоровительной направленности, 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

- 3 группы – для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 61 обучающихся; из них группа кратковременного пребывания – 15 обучающихся;
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 66 обучающихся;
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 57 обучающихся;
- 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 55 обучающихся;
- 2 группы – для детей предшкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 62 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 301 обучающийся.

Порядок приёма в дошкольное образовательное учреждение.

Для зачисления ребенка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;

- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма № 026/У);
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).

Раздел III. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего по УВР	Заместитель заведующего по АХР	Председатели коллегиальных органов
воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, работники СП	Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения

Раздел IV Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду включает:

- педагогические и ИКТ технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей;
- тесное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ по построению и организации образовательного процесса;
- сотрудничество ГБДОУ и семьи в реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ

В ГБДОУ реализуются **образовательная программа дошкольного образования** группы кратковременного пребывания, **образовательная программа дошкольного образования, и дополнительные общеразвивающие программы**, которые направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации,

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Взаимодействие участников образовательного процесса включает: образовательную, профилактическую и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра; родительская общественность. Все стороны образовательных отношений сотрудничают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников образовательных отношений помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательный процесс в ГБДОУ включает:

- гибкое содержание;
- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Обеспечение достижений обучающимися в освоении ОП ДО и ОП ДО ГКП ГБДОУ № 73 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с обучающимися;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в дистанционных формах обучения и воспитания;
- во взаимодействии с семьями обучающихся и установления социального партнерства.

Направления и формы оздоровительной работы ГБДОУ в 2019 – 2020 учебном году

Разделы и направления работы	Формы работы
1.Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ	- оздоровительный режим дня на холодный период; - оздоровительный режим дня на теплый период; - щадящий режим дня; - индивидуальный скорректированный режим дня; - гибкий режим; - коррекция учебной нагрузки.
2.Психологическое сопровождение развития	-психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; -создание психологического комфортного климата в ГБДОУ; -личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; -изучение особенностей развития и социализации детей; -развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний; -развитие саморегуляции и социальной компетентности; -консультация психолога (профилактика нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств; медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и ухода за ними).
3.Разнообразные виды организации режима	- утренняя гимнастика; - физкультминутки;

Разделы и направления работы	Формы работы
двигательной активности ребенка 1). Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - динамические переменки; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - физические упражнения после дневного сна; - плавание; - подвижные игры на прогулке
2). Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники; - спортивные игры; - спортивные досуги; - динамический «час» на прогулке; - спортивные упражнения на воздухе; - дни здоровья; - неделя здоровья;
3) Нерегламентированная деятельность	-самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4.Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; -занятия на тему «Познай себя»; -воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности; -словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; -формирование основ безопасности жизнедеятельности.
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение 1). Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуально-скорректированный режим дня; -мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; -дыхательная гимнастика; -гимнастика после дневного сна; -массаж общий оздоровительный и по видам патологий; -подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурном и музыкальном залах, на улице; -режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; -специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа
2). Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> -ежегодные профилактические осмотры детей специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) с последующим заключением педиатра; -полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу
3). Общеукрепляющие мероприятия	<p>Закаливание естественными физическими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры на свежем воздухе; -режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; -обливание рук до локтя прохладной водой с последующим понижением температуры; -местные и общие воздушные ванны; -световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон; -растирание кожи рук и туловища сухой махровой рукавичкой

Разделы и направления работы	Формы работы
4). Коррекционные мероприятия	- плавание; - массаж; - коррекция адаптационных нарушений; - коррекция речевых нарушений
6. Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами; - замена блюд аллергикам.

**Результаты участия педагогов и воспитанников
в конкурсах детского творчества в 2019 – 2020 учебном году:**

Основная задача участия обучающихся в конкурсах детского творчества – развитие творческих способностей ребёнка через личностно-ориентированное взаимодействие, ведь все дети талантливы и главный педагогический принцип – помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность самореализоваться на основе тесного взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Название конкурса	Группа	Результат
Районный уровень		
«С чего начинается Родина»	«Колокольчик» «Капелька»	1 победитель 1 лауреат
«Юные спасатели»	Григорьева Е.Ю.	дипломант
«Украшение для мамы»	«Капелька» «Колокольчик»	участники
«Рождественский подарок»	«Колокольчик» «Капелька» «Умка»	3 победителя 1 лауреат 1 лауреат
«Мы за тех, кого приручили»	«Фантазёры» «Капелька» «Сказка»	1 лауреат участник участник
«Родной край, страна высоких достижений»	Золотарева М.Ю.	участник
«Безопасность глазами детей»	«Сказка» «Капелька»	участники
«Дорога и мы»	«Капелька»	участники
«Ярмарка идей» для инструкторов по ФК	Григорьева Е.Ю.	участник
«Семья – моя «главная опора»	«Колокольчик»	участник
«В кругу семьи»	«Капелька»	победитель
«Парад букв» в рамках социокультурного проекта «Азбука в России»	«Фантазеры»	участник
«Весны рукотворное чудо»	«Колокольчик» «Умка» «Семицветик» «Фантазёры» «Капелька»	участники
«Профессии наших мам»	«Сказка»	участник
«Простые истории великой Победы»	«Сказка»	победитель

Название конкурса	Группа	Результат
«Пасхальная радость»	«Петушок» «Сказка» «Звездочка» «Колокольчик» «Капелька» «Фантазеры»	благодарности
«Сделаем сами своими руками»	«Капелька»	участник
	«Фантазеры»	участник
	«Колокольчик»	победители
«Космос далекий и близкий, загадочный и манящий»	«Колокольчик»	нет результатов
«Славянские узоры»	Золотарева М.Ю.	участник
	Куркина Л.Н.	победитель
Городской уровень		
Открытый конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	коллектив группы «Колокольчик»	участник
	коллектив группы «Капелька»	участник

Профессиональные достижения администрации и педагогов ГБДОУ:

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный уровень		
Спортивный конкурс «Ярмарка идей» для инструкторов по физической культуре «Мастер-класс по развитию координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	инструкторов по ФК Е.Ю. Григорьева	участник
«Парад букв» в рамках социокультурного проекта «Азбука в России»	воспитатели М.Е. Федорова, Ю.И. Константинова	участники
«Родной край, страна высоких достижений»	воспитатель М.Ю. Золотарева	участник
«Славянские узоры»	воспитатель Л.Н. Куркина	победитель
Всероссийский уровень		
Блиц - олимпиада «8 марта – международный женский день»	воспитатель Е.Е. Мельникова	победитель

Диссеминация опыта работы администрации и педагогов ГБДОУ:

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный уровень		
Показ открытого мероприятия в рамках МО для воспитателей раннего возраста по теме «Починим грузовик»	воспитатель А.Ю. Гузей	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Показ открытого мероприятия в рамках МО по речевому развитию «Все работы хороши»	воспитатель Г.Ю. Прозорова	программа МО, отзыв, рекомендовано к тиражированию
Выступление на семинаре «Формирование	воспитатели	

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
основ толерантного сознания у детей дошкольного возраста» по теме «Знакомство с поэзией народов России»	М.Е. Федорова, Л.Н. Куркина, Ю.И. Константинова	
Выступление на заседании Круглого стола по итогам работы в рамках районного проекта «Азбука в России»	воспитатели М.Е. Федорова, Л.Н. Куркина	благодарности
Проведение мастер-класса «Роспись деревянных ложек в русских традициях» в семинаре-практикуме «Представление опыта педагогических работников ОУ художественно-прикладной деятельности»	воспитатель М.Ю. Золотарева	благодарность
Городской уровень		
Выступление на семинаре «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС» по теме «Современные формы организации работы с родителями»	воспитатели Е.В. Кудрявцева	сертификат
Проведение мастер-класса в тематическом культурно-образовательном проекте «Рождественские мастерские»	воспитатель М.Ю. Золотарева	благодарность
Всероссийский уровень		
Выступление на практико-ориентированном семинаре «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС» по теме «Игры, направленные на сенсорное развитие ребенка-дошкольника»	воспитатель Е.В. Кудрявцева	сертификат
Выступление на семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС» по теме «Использование метода проектов в формировании у детей раннего возраста представлений о здоровом образе жизни»	воспитатель Е.В. Кудрявцева	сертификат
Международный уровень		
Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме «Роль игры в речевом развитии ребенка младшего дошкольного возраста»	воспитатель В.С. Кадабнюк	свидетельство о публикации
Подготовка к участию в олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 для дошкольников, ставших победителями	воспитатель М.Ю. Золотарева	свидетельство

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ в 2019 – 2020 учебном году.

В ГБДОУ широко развита сеть дополнительно образовательных услуг, создание которых определяется запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

ГБДОУ имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 № 0005023 от 01.09.2016 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78 Л02 № 0001037 от 01.09.2016, регистрационный № 2102.); срок действия – бессрочно.

Дополнительные платные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено образовательной программой дошкольного образования, финансируемой из бюджета (ст. 75 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.). Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления платных услуг» (утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. № 706).

**Перечень дополнительных платных общеразвивающих услуг,
предоставляемых в 2019 – 2020 учебном году:**

Направление	Наименование программы	Форма предоставления услуг
туристско-краеведческое	«Первые шаги»	групповая
социально-педагогическое	«Развивающие игры»	групповая
	«Логоритмика»	групповая
	«Обучение дошкольников английскому языку»	групповая
	«Адаптация к школе»	групповая
	«Логопедическая коррекция»	индивидуальная
художественно-эстетическое	«Природа и художник»	групповая
	«Ритмическая мозаика»	групповая
	«Рисование»	групповая
	«Детский музыкальный театр»	групповая
	«Хоровое пение»	групповая
физкультурно-спортивное	«Художественная гимнастика»	групповая
	«Тхэквондо»	групповая
	«Шахматы»	групповая
	«Корригирующая гимнастика»	групповая

За 2019 – 2020 учебный год педагоги дополнительного образования прошли аттестацию:

- на подтверждение соответствия занимаемым должностям – **6 педагогов;**
- на первую квалификационную категорию – **1 педагог.**

9 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по направлениям общеразвивающих программ дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 240 (80%) обучающихся. Благодаря посещению детьми дополнительных платных образовательных услуг, которые не только помогают раскрытию творческого потенциала ребенка, но направлять денежные средства, полученные от предпринимательской деятельности на создание благоприятных комфортных условия для всех детей. А также повысить конкурентность среди других образовательных учреждений. Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах и в конкурсах детского творчества.

Достижения воспитанников по дополнительному образованию в 2019 –2020 учебном году:

- 3 победителя районного шахматного турнира;
- 1 победитель городского турнира по художественной гимнастике.

Благодаря посещению детьми дополнительных платных услуг, которые не только помогают раскрытию творческого потенциала ребенка, но направлять денежные средства, полученные от предпринимательской деятельности на создание благоприятных комфортных условия для всех детей. А также повысить конкурентность среди других образовательных учреждений.

Раздел V Условия осуществления образовательного процесса

Организация безопасности

ГБДОУ находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании, территория детского сада ограждена металлическим забором. Оборудованы участки, используемые для прогулок и игр на свежем воздухе, которые рассматриваются, как часть развивающего пространства для осуществляется игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. На территории имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице; оборудована площадка для изучения с детьми ПДД.

Здание детского сада двухэтажное. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с;
- создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ (уличные пандусы);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;
- организована пожарная дружина из числа работников.

В течение учебного года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации воспитанников и работников из здания ГБДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в спортивном зале и спортивной площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении имеются 11 групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, зимний сад, бассейн, кабинет учителя-логопеда, Петербургская гостиная, изостудия. Все помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, меди-

цинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ созданы необходимые условия **использования технических средств** работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;
- оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).

Организация питания обучающихся в ГБДОУ

Питание детей в детском саду организовано на основании Распоряжения Комитета Образования № 524 «О питании детей в ГБДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования» от 06.12.2004, СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевальных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

Раздел VI. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества в 2019 – 2020 учебном году.

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Отдел образования Администрации Красногвардейского района	Координация функционирования дошкольных учреждений района	Реализация Программы развития, выполнение государственного задания, комплектование ГБДОУ
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Организация и контроль методической деятельности, обеспечение функционирования официального сайта ГБДОУ	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультациях по аттестации педагогических работников, функционированию сайта и др. Благодарности за активное участие в МО специалистов ГБДОУ в повышение квалификации педагогов района
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов, проведение методических объединений на базе ГБДОУ, открытых мероприятий для слушателей КПК СПб АППО. Участия в городской ярмарке педагогических достижений
Детская поликлиника № 68	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации и диспансеризации воспитанников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития

За период 2019 – 2020 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению задач годового плана, образовательной программы дошкольного образования, реализации Программы развития ГБДОУ. Содержание дошкольного образования в ГБДОУ соответствует требованиям законодательства об образовании. В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ проводилась работа по повышению профессионального и личностного роста педагогов. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации задач воспитания и обучения детей строилось на основе полноправных участников образовательного процесса. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактики простудных заболеваний у обучающихся. По результатам анкетирования 98% респондентов высоко оценивают качество работы сотрудников ГБДОУ. Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития детей. Жалобы родителей (законных представителей) на систему воспитания, образования и оздоровления детей отсутствуют.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ по реализации образовательных и оздоровительных задач 2019 – 2020 учебного года, коллектив ГБДОУ детского сада № 73

Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2020 –2021 учебный год ставит перед собой **цель**:

– непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач по реализации ОП ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения намеченной цели необходимо выполнить **задачи**:

1. Продолжить работу, ориентированную на сохранение уровня здоровья обучающихся за счет:

– снижение уровня заболеваемости через систему работы по привитию культурно-гигиенических навыков обучающимся;

– развитие физического потенциала обучающихся и их психических качеств через систему физкультурно-оздоровительной работы;

– приобщение к спорту и здоровому образу жизни через тесное взаимодействие всех педагогов и специалистов ГБДОУ.

2. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» за счет:

– создание во всех возрастных группах системы работы по воспитанию уважения к старшим как основы культуры современной личности;

– создание условий для воспитания у обучающихся патриотизма через народное художественное творчество;

– создание условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

– обогащение развивающей предметно-пространственной среды в центрах по нравственному и патриотическому воспитанию.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов за счет:

– самообразования педагогов;

– создание электронного банка образовательных ресурсов;

– повышения ИКТ-компетентности педагогов в условиях применения дистанционного обучения и воспитания детей в процессе реализации ОП ДО.

4. Обеспечивать преемственность взаимодействия ГБДОУ и семейного воспитания обучающихся через использование интерактивных форм, технологии проектных методов за счет:

– проведение мероприятий совместно с семьями воспитанников;

– тематических собраний, психологических тренингов и семинаров.

5. Открыть и обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих ГБДОУ.

6. Обеспечить сетевую форму реализации ОП ДО ГБДОУ.